

## Madrid

### Diez alumnos madrileños pintarán hoy un graffiti inspirado en las matemáticas como parte de la Semana de la Ciencia

MADRID, 12 Nov. (EUROPA PRESS) -

Un grupo de diez alumnos procedentes de cinco centros educativos de la Comunidad de Madrid se encargarán de realizar un graffiti inspirado en las matemáticas entre hoy y mañana, en el seno de la celebración de la IX Semana de la Ciencia de Madrid, tal y como informó hoy el Instituto de Ciencias Matemáticas (ICMAT).

Los diez jóvenes, nueve chicos y una chica, fueron elegidos por el ICMAT y por el grafitero DiGo.Art después de haber recibido proyectos durante el último mes. El proyecto se llevará a cabo en base a un boceto en el que los participantes han trabajado de manera conjunta y será realizado entre la Residencia de Estudiantes y el Instituto Ramiro de Maeztu.

El Instituto de Ciencias Matemáticas patrocina esta iniciativa a raíz de dos noticias aparecidas en 2007 con un carácter opuesto: el lema 'Pintando así, no pintas nada' que ilustraba la campaña municipal para erradicar los graffitis del centro de Madrid y el anuncio del museo Reina Sofía de presentar un catálogo con murales inspirados en el 'Guernica' de Picasso.

"Ante esta aparente contradicción, el ICMAT quiere hacer sus propias deducciones lógicas y para ello convoca la iniciativa 'Graffiti y Matemáticas'", señaló el promotor de la idea, Roberto Rubio.

No obstante, este organismo llevará a cabo otra serie de actividades para atraer a los madrileños más jóvenes hacia las matemáticas. Bajo el título 'Matemáticas fuera de las matemáticas', el ICMAT también ha preparado una mesa redonda el 11 de noviembre en la que se hablará de las matemáticas en relación con otros ámbitos de nuestra vida, como el deporte y la industria.

Además, entre el 10 y el 19 de noviembre, tendrán lugar otra serie de actividades para acercar las matemáticas a los ciudadanos. Dentro de estas iniciativas destacan las conferencias y coloquios que varios especialistas darán en el Instituto Beatriz Galindo sobre diversos aspectos de las matemáticas.