SEMANA DE LA CIENCIA 2026 EN EL CCHS

FILOSOFÍA Y CONCIENCIA DEL LENGUAJE: DESCUBRIENDO LOS SIGNIFICADOS OCULTOS DE NUESTRAS PALABRAS

Sesión interactiva para adolescentes y adultos. A través de paradojas, experimentos mentales y casos cotidianos, los participantes explorarán cómo palabras como "existencia", "libertad" o "familia" tienen múltiples significados y cómo la filosofía nos ayuda a detectar la pluralidad semántica y, a veces, las trampas escondidas en el lenguaje.

Fecha y horario:
Jueves 26 noviembre, de 11:00 a 13:00 hrs.

Descripción: Esta sesión-taller propone una introducción interactiva a la filosofía a través de una de sus herramientas más poderosas: la reflexión sobre el lenguaje. A menudo creemos comprender perfectamente conceptos como "existencia", "libertad", "verdad", "responsabilidad" o "familia", simplemente porque utilizamos esas palabras todos los días. Sin embargo, muchas de las preguntas filosóficas más interesantes surgen precisamente cuando descubrimos que una misma palabra puede tener varios significados y que nuestras discusiones, desacuerdos e intuiciones dependen a menudo de interpretaciones distintas de los mismos términos.

El objetivo principal de la actividad es desarrollar la conciencia metalingüística: la capacidad de reflexionar sobre las palabras que usamos, reconocer sus diferentes sentidos y detectar las trampas conceptuales que el propio lenguaje puede generar.

A través de paradojas, experimentos mentales, ejemplos cotidianos y ejercicios participativos, los asistentes descubrirán cómo la filosofía nos ayuda a pensar con mayor precisión y a cuestionar supuestos que normalmente damos por evidentes.

La sesión está diseñada para estudiantes de secundaria
o bachillerato, y combina exposición, discusión colectiva y actividades de análisis conceptual.

Parte I. Cuando el lenguaje nos engaña: paradojas y trampas conceptuales
La primera parte introduce la idea de que algunos problemas filosóficos nacen no de nuestra ignorancia sobre el mundo, sino de la manera en que funciona el lenguaje.

Parte II. Una palabra, muchos significados
Explora cómo numerosos conceptos filosóficos importantes poseen varios sentidos que solemos confundir. A través de una discusión guiada por las investigadoras, los participantes serán invitados a identificar las distintas interpretaciones que pueden esconderse tras un mismo concepto.

Parte III. Convertirse en filósofos: investigando nuestros propios conceptos

En la última parte, los participantes aplicarán las herramientas aprendidas para analizar conceptos cotidianos. Trabajando en pequeños grupos o en discusión abierta, los participantes recibirán conceptos familiares acompañados de breves relatos o situaciones. A partir de ellos, deberán identificar los distintos significados que pueden estar en juego, analizar los ejemplos y detectar los contrastes intuitivos que surgen de las diferentes interpretaciones de una misma palabra.

Conclusión

La filosofía comienza cuando dejamos de dar por sentado que entendemos perfectamente nuestras palabras. Aprender a pensar filosóficamente implica desarrollar una atención crítica hacia el lenguaje, reconocer la pluralidad de significados que esconden nuestros conceptos y descubrir que muchas preguntas difíciles nacen precisamente de esa complejidad. La sesión busca que los participantes salgan con una nueva actitud intelectual: la curiosidad por preguntarse no sólo si una afirmación es verdadera o falsa, sino también qué queremos decir exactamente cuándo utilizamos las palabras con las que pensamos el mundo.

Organiza: Delia Belleri (Instituto de Filosofía, IFS-CSIC)

Coordina: Ud. Divulgación, Cultura Científica y Edición Digital del CCHS-CSIC